**«**утверждЕНО»

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюрюпова О.А.

приказ №93 от 02.09.2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**Свердловского района Орловской области**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.

План для основной школы 5 – 9 классы разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* [Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»](https://docs.cntd.ru/document/351296491),
* *Постановлением* *Главного* *государственного* *санитарного* *врача* РФ от *28*.09.*2020* № *28* «Об утверждении *санитарных* *правил* *СП* *2*.*4*.*3648*-*20* "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Устав МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего   
  и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год;
* Учебного плана МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа».

***Целью внеурочной деятельности*** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися 5-9-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются***:

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* создание условий для реализации основных образовательных целей;
* оптимизации учебной нагрузки учащихся;
* формирование способностей к успешной социализации в обществе;
* расширение рамок общения с социумом;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**,** на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Внеурочная деятельность организуется по трём обязательным направлениям развития личности и по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, экскурсии, поисковые и научные исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором), что соответствует требованиям организации внеурочной деятельности.

Все занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

* в школе имеется спортивный зал;
* предметные кабинеты для занятий;
* аудиоматериалы и видеотехника;
* компьютеры;
* проекторы.

**1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю 5-6 класс (учитель Гаврикова О.А.); 1 час в неделю 7 класс (учитель Тюрюпова О. А.); 1 час в неделю в 8-9 классе (учитель Семёнова Н.В.); Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать темой бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через курс в 6-7 классах «Финансовая грамотность» (учитель Карпенко Т.М.). Он необходимдля воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение знаний и умений элементарных вопросов в области экономики семьи. И через курс «Читательская грамотность» 1 час в неделю, объединённые 8-9 классы (учитель Семёнова Н.В.) Он нужен для создания условий для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через курс «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, объединённые 6-7 классы (учитель Плахова Н.В.) и 1 час в неделю, объединённые 8-9 классы (учитель Плахова Н.В.). Главной целью программ является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

4.**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализует** программа и содержание курсов «Эрудит» 1 час в неделю в 9 классе (учитель Помогаева В. Н.) Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Внеурочные занятия по «Точке роста»

«Юный биолог» по 1часу в объединённых 6.7 классах. (Учитель Карпенко Т. М.)

«Занимательная биология» 1 час в 9 классе (Учитель Карпенко Т. М.)

«Физика в задачах и опытах» 1 час в 8 классе. (Плахова Н.В.)

«Занимательная информатика» 1час в 8 классе. (Дредигер Г.В.)

5.**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через внеурочную деятельность «Спортивные игры» 1 час в неделю объединённые 5.6 классы; 1 час в неделю объединённые 7.8,9 классы; (учитель Малышев С.А.) Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей и развития потребности у обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Целью курса «Театральное творчество» является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Проходит 1 час в неделю в объединённых 5,6,7 классах (Учитель Плахова Н.В.)

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация в 5 - 9 классах выполнения программ объединений, включенных в план внеурочной деятельности, в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Класс** | **Форма проведения** |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Викторина |
| «Спортивные игры» | 5 – 9 | День Здоровья |
| «Финансовая грамотность» | 5-7 | Турнир «В мире финансов» |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 | КТД «Защита профессий» |
| «Эрудит» | 9 | ОГЭ |
| «Читательская грамотность» | 8.9 | Лингвистический анализ текста |
| «Театральное творчество» | 5-7 | Показ спектакля |
| «Юный биолог» | 6,7 | проект |
| «Физика в задачах и опытах» | 8 | проект |
| «Занимательная информатика» | 8 | проект |
| «Занимательная биология» | 9 | проект |

**Режим работы внеурочный деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | классы | Время проведения |
| «Разговор о важном» | 5-9 | Понедельник  8.30-9.10 |
| «Читательская грамотность» | 8-9 | Понедельник  14.40-15.20 |
| «Финансовая грамотность» | 6,7 | Вторник  13.50-14.30 |
| «Театральное творчество» | 5-7 | Вторник  14.40-15.20 |
| «Спортивные игры» | 5,6 | Среда  13.50-14.30 |
| 7-9 | Пятница  14.40-15.20 |
| «Россия- мои горизонты» | 6-7 | Среда  14.40-15.20 |
| 8-9 | Четверг  14.40-15.20 |
| «Занимательная информатика» | 8 | Четверг  11.10-11.50 |
| «Эрудит» | 9 | Четверг  13.00-13.40 |
| «Юный биолог» | 6,7 | Четверг  14.40-15.20 |
| «Занимательная биология» | 9 | Пятница  13.00-13.40 |
| «Физика в задачах и опытах» | 8 | Пятница  13.50-14.30 |

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
* полный охват детей школы организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценносте

**План внеурочной деятельности по ФГОС ООО**

**на 2024 – 2025 у. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название объединения | Количество часов (по классам) | | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IΧ | | (к опл. |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 (3) |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 |  |  | | 4 (2) |
| «Читательская грамотность» |  |  |  | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4(2) |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Эрудит» |  |  |  |  | 1 | | 6(5) |
| «Физика в задачах и опытах» (Точка роста) |  |  |  | 1 |  | |
| «Занимательная информатика» (Точка роста) |  |  |  | 1 |  | |
| «Занимательная биология»  (Точка роста) |  |  |  |  | 1 | |
| «Юный биолог» (Точка роста) |  | 1 | 1 |  |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8(3) |
| «Театральное творчество» | 1 | 1 | 1 |  |  | |
| Всего по классам |  | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |
| Итого: | 27 | | | | | | | |