«утверждено»

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюрюпова О.А.

приказ №93 от 02.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новопетровская средняя общеобразовательная школа»

Свердловского района Орловской области

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности (по направлениям)**

**в рамках реализации Федерального государственного**

**образовательного стандарта начального общего образования на 2024- 2025 учебный год**

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

План для начальной школы 1-4 класс разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* [Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»](https://docs.cntd.ru/document/351296491),
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Устав МБОУ «Новопетровская СОШ»;
* Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего   
  и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год;
* Учебного плана МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, план обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа».

***Целью внеурочной деятельности*** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются***:

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* создание условий для реализации основных образовательных целей;
* оптимизации учебной нагрузки учащихся;
* формирование способностей к успешной социализации в обществе;
* расширение рамок общения с социумом;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**,** на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Внеурочная деятельность организуется по трём обязательным направлениям развития личности и по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, экскурсии, поисковые и научные исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором), что соответствует требованиям организации внеурочной деятельности.

Все занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

* в школе имеется спортивный зал;
* предметные кабинеты для занятий;
* аудиоматериалы и видеотехника;
* компьютеры;
* проекторы.

**1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы «Разговоры о важном», по 1 часу в неделю объединённые в 1-4 классах (учитель Пупонина М. С.) Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать темой бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность», 1 час в неделю в объединённых 1,2,3,4 классах. (учитель Пупонина М. С.) Он необходимдля воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение знаний и умений элементарных вопросов в области экономики семьи.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программу «В мире профессий» (Модуль «Классное руководство») Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть для обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующее направление

**4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через спортивно-оздоровительную деятельность программами «Разговор о правильном питании» по 1 часу в объединённых 1-4 классах (учитель Гаврикова О. А.) и «Подвижные игры», 1 час в неделю в объединённых в 1-4 классах (учитель Малышев С. А.)

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация в 1 - 4 классах выполнения программ объединений, включенных в план внеурочной деятельности, в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Класс** | **Форма проведения** |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Викторина |
| «Разговор о правильном питании» | 1-4 | Викторина «Витаминная страна» |
| «Финансовая грамотность» | 1-4 | Викторина |
| «Подвижные игры» | 1-4 | Эстафета |

**Режим работы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | классы | Время проведения |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Понедельник  8.30-9.10 |
| «Разговор о правильном питании» | 1-4 | Понедельник  13.50-14.30 |
| «Подвижные игры» | 1-4 | Среда  13.00-13.40 |
| «Финансовая грамотность» | 1-4 | Четверг  13.00-13.40 |

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
* полный охват детей школы организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности по ФГОС НОО**

**на 2024 – 2025 у. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название объединения | Количество часов | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | к оплате |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | «Разговоры о важном». | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (1) |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность». | 1 | 1 | 1 | 1 | 4(1) |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (1) |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (1) |
| Всего (по классам) |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Итого: | 16 | | | | | |